

Аннотация

ПМ.03. Выполнение работ по профессии «Полицейский»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03. Выполнение работ по профессии «Полицейский»* является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
OK 01-09, PK 1.1-1.6	<ul style="list-style-type: none">- решать служебные задачи;- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;- обеспечивать законность и правопорядок;- выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях;- документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий;- правильно составлять и оформлять служебные документы;- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями.	<ul style="list-style-type: none">- организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов;- задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства;- тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач;- организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности;- назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств;- основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов;- организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none">- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
OK 01	<ul style="list-style-type: none">- решать служебные задачи;- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;- обеспечивать законность и правопорядок;- выбирать тактические	<ul style="list-style-type: none">- организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов;- задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства;- тактика индивидуальных и групповых действий в процессе	<ul style="list-style-type: none">- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием

	<p>приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<p>выполнения служебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<p>сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства</p>
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществления деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<p>- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства</p>
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществления деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические 	<p>- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с</p>

	<p>оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<p>возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществления деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
OK 05	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществления деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства

	<p>и оформлять служебные документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<p>и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	
OK 06	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществления деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществления деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства

	законными требованиями.	служебной и иной информации в правоохранительных органах	
OK 08	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
OK 09	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с

	<p>безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<p>правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<p>профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства</p>
ПК 1.2	<p>- решать служебные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<p>- организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<p>- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства</p>
ПК 1.3	<p>- решать служебные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; 	<p>- организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и 	<p>- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществления деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществления деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; 	- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства

	<ul style="list-style-type: none"> - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществления деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 372 часа. Из них, аудиторных: 318 часов; на учебную практику: 136 часов; самостоятельная работа: 12 часов; производственная практика: 108 часов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.				Практики			
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика, в час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК.03.01. <i>Основы оперативно-розыскной деятельности</i>		72	60	30	30	-	-	-	12	
OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.	Тема 1. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи Тема 2. Принципы и правовые положения оперативно-розыскной деятельности Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и ее	4 10 4	4 8 4	2 4 2	2 4 2	- - -	- - -	- - -	- 2 -	

	финансовое обеспечение								
	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	6	4	2	2	-	-	-	2
	Тема 5. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	4	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 6. Характеристика лиц, изучаемых и защищаемых в оперативно-розыскной деятельности	6	4	2	2	-	-	-	2
	Тема 7. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	10	8	4	4	-	-	-	2
	Тема 8. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	8	8	4	4	-	-	-	-
	Тема 9. Использование	10	8	4	4	-	-	-	2

	результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве									
	Тема 10. Система контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность.		10	8	4	4	-	-	-	2
	МДК 03.02 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов		72	56	28	28	-	-	-	16
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.	Тема 1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина		10	8	4	4	-	-	-	2
	Тема 2. Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл		10	8	4	4	-	-	-	2
	Тема 3. Права человека как идеология		10	8	4	4	-	-	-	2

	правоохранительной деятельности правового демократического государства								
	Тема 4. Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	10	8	4	4	-	-	-	2
	Тема 5. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности.	10	8	4	4	-	-	-	2
	Тема 6. Права человека и правовое принуждение	10	8	4	4	-	-	-	2
	Тема 7. Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности. Гарантии прав	6	4	2	2	-	-	-	2

	лиц, пострадавших от правонарушения и преступления								
	Тема 8. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	6	4	2	2	-	-	-	2
	МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел	72	58	30	28	-	-	-	14
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Тема 1. Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений	4	2	2	-	-	-	-	2
	Тема 2. Организационно- подготовительны е действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования	6	4	2	2	-	-	-	2
	Тема 3. Особенности расследования убийств	4	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 4. Особенности расследования	6	4	2	2	-	-	-	2

	отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности								
	Тема 5. Особенности расследования краж	6	4	2	2	-	-	-	2
	Тема 6. Особенности расследования грабежей и разбоев	6	4	2	2	-	-	-	2
	Тема 7. Особенности расследования мошенничества	6	4	2	2	-	-	-	2
	Тема 8. Особенности расследования вымогательства	4	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 9. Особенности расследования взяточничества	4	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 10. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	4	4	2	2	-	-	-	-

	Тема 11. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	6	4	2	2	-	-	-	2
	Тема 12. Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	4	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 13. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	4	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 14. Проблемы расследования преступлений, совершаемых	4	4	2	2	-	-	-	-

	организованным и преступными группами									
	Тема 15. Проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	4	4	2	2	-	-	-	-	-
	Учебная практика 03.01	-	-	-	-	-	36	-	-	-
	ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6									
	Производственная практика 03.01	-	-	-	-	-	-	108	-	-
	ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6									
	Всего:						36	108		

5.2. Содержание дисциплины

МДК.03.01. Основы оперативно-розыскной деятельности

- Тема 1. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи.
- Тема 2. Принципы и правовые положения оперативно-розыскной деятельности.
- Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и ее финансовое обеспечение.
- Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- Тема 5. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
- Тема 6. Характеристика лиц, изучаемых и защищаемых в оперативно-розыскной деятельности.
- Тема 7. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.
- Тема 8. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
- Тема 10. Система контроля и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

МДК 03.02 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

- Тема 1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина
- Тема 2. Права человека и их международный, гуманитарный и.
- Тема 3. Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства
- Тема 4. Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству
- Тема 5. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности.
- Тема 6. Права человека и правовое принуждение
- Тема 7. Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности. Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления
- Тема 8. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел.

МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел

- Тема 1. Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений.
- Тема 2. Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования.
- Тема 3. Особенности расследования убийств.
- Тема 4. Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- Тема 5. Особенности расследования краж.
- Тема 6. Особенности расследования грабежей и разбоев.
- Тема 7. Особенности расследования мошенничества.
- Тема 8. Особенности расследования вымогательства.
- Тема 9. Особенности расследования взяточничества.
- Тема 10. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
- Тема 11. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
- Тема 12. Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.

Тема 13. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 14. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Тема 15. Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

УП.03.01. Учебная практика

Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности

Тема 1.1. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, сущность, принципы, субъекты.

Тема 1.2. Особенности производства оперативно-розыскных мероприятий: использование результатов и формы контроля, надзора.

Раздел 2. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

Тема 2.1. Особенности обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.

Тема 2.2. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц.

Раздел 3. Особенности расследование отдельных категорий уголовных дел

Тема 3.1. Методика расследования преступлений в правоохранительной деятельности.

Тема 3.2. Особенности расследования отдельных категорий преступлений.

Виды работ учебной практики:

1. Составить студентом индивидуальный план прохождения практики.
2. Осуществить запись руководителем практики от организации о прохождении инструктажа.
3. Проанализировать инструктаж по месту прохождения практики.
4. Подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка.
1. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности.
2. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.
5. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.
6. Подготовиться и ознакомиться с календарным планом работы студента с заверением подписями.
7. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.
8. Вести дневник учебной практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы.
9. Изучить и проанализировать нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие требование режима секретности и иные..
10. Оформить отчетную документацию по практике.
11. Представить руководителю учебной практики письменный отчет и сдать комплексный зачет с оценкой (дифференцированный) по учебной практике.

ПП.03.01 Производственная практика

Виды работ производственной практики:

1. Составить индивидуальный план прохождения производственной практики.
2. Осуществить запись руководителя производственной практики от организации о прохождении инструктажа.
3. Прослушать инструктаж по месту прохождения практики.
4. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.
5. Подготовиться и ознакомиться с календарным планом работы студента с заверением подписями.
6. Определить место практики учреждения в системе государственных органов.
7. Изучить компетенции учреждения соответствующей базы производственной практики.
8. Изучить особенности деятельности отдела.
9. Совместно с сотрудником базы практики составить проекты постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия (либо оперативного отдела).
10. Совместно с сотрудником базы практики сгруппировать и проанализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц.

11. Ознакомится с порядком составления оперативно-служебных документов (планов ОРМ; аналитических справок; рапортов и иных документов, составляемых по результатам проведенных мероприятий).
12. Под контролем сотрудника базы производственной практики оформить процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.).
13. Принимать совместно с сотрудниками базы практики участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках и других общественных местах.
14. Работать с документами, регулирующими деятельность оперативных служб.
15. Под руководством сотрудника базы практики вести дела оперативного учета.
16. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами.
17. Участвовать в предварительном расследовании (при наличии).
18. Применять под руководством сотрудника базы практики технико-криминалистические средства в оперативно-служебной деятельности.
19. Готовить проекты описей дел постоянного и долговременного (10 лет и более) хранения дел.
20. Совместно со структурными подразделениями базы практики участвовать в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устраниению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
21. Совместно со следователем и оперативными сотрудниками принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений по горячим следам с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
22. Под руководством сотрудника полиции вести дела оперативного учета.
23. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами.
24. Участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий.
25. Участвовать в предварительном расследовании.
26. Участвовать в проведении профилактических бесед.
27. Участвовать в проведении сотрудниками оперативно-розыскных мероприятий, в составлении процессуальных и ведомственных документов совместно с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
28. Совместно с сотрудниками оперативной службы осуществлять розыск лиц, которые обвиняются или подозреваются в совершении преступлений и скрывшихся от органов предварительного расследования или суда либо местонахождение которых не известно.
29. Совместно с сотрудниками полиции участвовать в задержании в качестве понятых для проверки подозрительно ведущих себя лиц.
30. Совместно с сотрудниками полицией проводить опросы, наводить справки, собирать образцы для сравнительного исследования, проводить проверочную закупку, вести наблюдение за местом происшествия, отождествлять личность, обследовать помещения, здания, сооружения, участки местности и транспортные средства.
31. Участвовать в производстве предварительного следствия (дознания) по уголовным делам о преступлениях.
32. В целях обобщения собранного в процессе прохождения практики материала составлять проекты постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия; проекты описей дел постоянного и долговременного хранения; проекты других документов, составленных в период прохождения практики.
33. Изучить нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие требование режима секретности в оперативно-розыскной деятельности.
34. Вести записи в дневнике в соответствии с индивидуальным планом.
35. Оформить отчет документацию по производственной практике.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
«Правоохранительная деятельность»

____ И.Ю. Лугинина
«__27__» __февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»**
Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа *ПМ.03. Выполнение работ по профессии «Полицейский»* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
1.1. Область применения рабочей программы	23
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы	23
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	23
1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	30
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.....	31
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.....	39
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	58
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	58
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	58
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	59
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	59
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	61
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	61
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	62
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	62
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	66

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
OK 01-09, PK 1.1-1.6	<ul style="list-style-type: none">- решать служебные задачи;- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;- обеспечивать законность и правопорядок;- выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях;- документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий;- правильно составлять и оформлять служебные документы;- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями.	<ul style="list-style-type: none">- организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов;- задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства;- тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач;- организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности;- назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств;- основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов;- организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none">- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
OK 01	<ul style="list-style-type: none">- решать служебные задачи;- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;- обеспечивать законность и правопорядок;- выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в	<ul style="list-style-type: none">- организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов;- задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства;- тактика индивидуальных и групповых действий в процессе	<ul style="list-style-type: none">- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств,

	<p>различных служебных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<p>выполнения служебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<p>методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства</p>
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<p>- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства</p>
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения 	<p>- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов,</p>

	<p>оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<p>законности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<p>принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства</p>
OK 04	<p>- решать служебные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<p>- организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<p>- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства</p>
OK 05	<p>- решать служебные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных 	<p>- организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические 	<p>- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным</p>

	<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<p>особенности применения различных технических и иных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	соблюдением уголовно-процессуального законодательства
OK 06	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятий решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятий решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-

	<p>документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<p>проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	процессуального законодательства
OK 08	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
OK 09	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства

	соответствии с законными требованиями.	соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах	
ПК 1.1	- решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями.	- организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах	- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятий решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
ПК 1.2	- решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями.	- организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности	- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятий решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства

		служебной и иной информации в правоохранительных органах	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства

ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства
ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях; - документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов; - задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства; - тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач; - организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности; - назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств; - основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов; - организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятых решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 372 часа. Из них, аудиторных: 318 часов; на учебную практику: 136 часов; самостоятельная работа: 12 часов; производственная практика: 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.				Практики			
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика, в час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК.03.01. <i>Основы оперативно-розыскной деятельности</i>		72	60	30	30	-	-	-	12	
OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.	Тема 1. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи	4	4	2	2	-	-	-	-	
	Тема 2. Принципы и правовые положения оперативно-розыскной деятельности	10	8	4	4	-	-	-	2	
	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и ее	4	4	2	2	-	-	-	-	

	финансовое обеспечение								
	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	6	4	2	2	-	-	-	2
	Тема 5. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	4	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 6. Характеристика лиц, изучаемых и защищаемых в оперативно-розыскной деятельности	6	4	2	2	-	-	-	2
	Тема 7. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	10	8	4	4	-	-	-	2
	Тема 8. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	8	8	4	4	-	-	-	-

	Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	10	8	4	4	-	-	-	2
	Тема 10. Система контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность.	10	8	4	4	-	-	-	2
	МДК 03.02 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	72	56	28	28	-	-	-	16
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.	Тема 1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина	10	8	4	4	-	-	-	2
	Тема 2. Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	10	8	4	4	-	-	-	2
	Тема 3. Права человека как идеология	10	8	4	4	-	-	-	2

	правоохранительной деятельности правового демократического государства								
	Тема 4. Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	10	8	4	4	-	-	-	2
	Тема 5. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности.	10	8	4	4	-	-	-	2
	Тема 6. Права человека и правовое принуждение	10	8	4	4	-	-	-	2
	Тема 7. Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности. Гарантии прав лиц, пострадавших от	6	4	2	2	-	-	-	2

	правонарушения и преступления								
	Тема 8. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	6	4	2	2	-	-	-	2
	МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел	72	58	30	28	-	-	-	14
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Тема 1. Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений	4	2	2	-	-	-	-	2
	Тема 2. Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования	6	4	2	2	-	-	-	2
	Тема 3. Особенности расследования убийств	4	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 4. Особенности расследования отдельных	6	4	2	2	-	-	-	2

	категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности								
	Тема 5. Особенности расследования краж	6	4	2	2	-	-	-	2
	Тема 6. Особенности расследования грабежей и разбоев	6	4	2	2	-	-	-	2
	Тема 7. Особенности расследования мошенничества	6	4	2	2	-	-	-	2
	Тема 8. Особенности расследования вымогательства	4	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 9. Особенности расследования взяточничества	4	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 10. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	4	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 11. Особенности	6	4	2	2	-	-	-	2

	расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ								
	Тема 12. Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	4	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 13. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	4	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 14. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными	4	4	2	2	-	-	-	-

	преступными группами									
	Тема 15. Проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	4	4	2	2	-	-	-	-	-
	Учебная практика 03.01	-	-	-	-	-	36	-	-	-
	ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6									
	Производственная практика 03.01	-	-	-	-	-	-	108	-	-
	ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6									
	Всего:						36	108		

2.2. Тематический план и содержание дисциплин

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3	4	5	
МДК.03.01. Основы оперативно-розыскной деятельности					
Тема 1. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи	Содержание учебного материала	1 Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее сущность и значение в борьбе с преступностью. Оперативно-розыскная деятельность как государственно-правовая форма борьбы с преступностью. 2 Задачи оперативно-розыскной деятельности. 3 Разведывательно-поисковая основа оперативно-розыскной деятельности; соотношение понятий «разведка», «контрразведка» и «оперативно-розыскная деятельность». 4 Морально-этические начала оперативно-розыскной деятельности. Особенности применения этических норм к специфике оперативно-розыскной работы. 5 Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Предмет, система и структура учебного курса, его задачи и значение в системе подготовки профессиональных работников. Развитие науки об оперативно-розыскной деятельности.	2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	Практическое занятие №1: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 1, решение ситуационных задач				
	Содержание учебного материала	1 Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение 2 Общеправовые и общеотраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности	4	<i>Лекция-диалог</i>	-

розыскной деятельности	3	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий				
	4	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Система, пределы и уровни нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.				
	5	Значение решений Конституционного Суда РФ в оперативно-розыскной деятельности.				
	6	Значение международных правовых актов и решений международных судов при регулировании оперативно-розыскной деятельности.				
	7	Понятие, общая характеристика и структура Федерального закона РФ от 1995 г. ФЗ-144 «Об оперативно-розыскной деятельности».				
	8	Законодательство, регулирующее оперативно-розыскную деятельность.				
	Практическое занятие №2: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 2, решение ситуационных задач, защита эссе		4	Диспут		
	Самостоятельная работа обучающихся №1: эссе на тему 1: «Соотношение понятий «разведка», «контрразведка» и «оперативно-розыскная деятельность»; эссе на тему 2: «Законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность».		2			
Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и ее финансовое обеспечение	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог		
	1	Понятие и правовые признаки субъектов оперативно-розыскной деятельности.				
	2	Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности: индивидуальные, организации и государственные образования.				
	3	Система субъектов оперативно-розыскной деятельности: правоохранительные органы и спецслужбы, лица, содействующие оперативно-розыскной работе, изучаемые лица, защищаемые лица, следственные органы, лица, осуществляющие контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.				
	Практическое занятие №3: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 3, решение ситуационных задач		2	Диспут		
Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог		
	1	Система и структура оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскные органы в системе правоохранительных органов и спецслужб РФ.				
	2	Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную				

деятельность		деятельность на территории Российской Федерации, их характеристика, задачи и нормативное регулирование.			
	3	Оперативно-розыскные подразделения как основной субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативных подразделений.			
	4	Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.			
	5	Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность			
	6	Социально-правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.			
	Практическое занятие №4: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 4, решение ситуационных задач, защита эссе			2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: эссе на тему 3: «Субъекты оперативно-розыскной деятельности»; эссе на тему 4: «Система и структура оперативно-розыскных органов»			2	
Тема 5. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Содержание учебного материала			2	
	1	Сотрудничество граждан с оперативными подразделениями как возможность реализации их права на оказание помощи в решении задач борьбы с преступностью			
	2	Требования, предъявляемые законом к лицам, привлекаемым к конфиденциальному сотрудничеству			
	3	Формы сотрудничества граждан с оперативными подразделениями. Виды негласной формы содействия			
	4	Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность			
	5	Виды содействия оперативно-розыскным органам			
	6	Правовая и социальная защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам, членов их семей и близким			
Тема 6. Характеристика	Практическое занятие №5: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 5, решение ситуационных задач			2	
	Контрольная работа по темам 1-5				
	Содержание учебного материала			2	
	1	Понятие, основания и классификация лиц, изучаемых в оперативно-			

лиц, изучаемых и защищаемых в оперативно-розыскной деятельности		розыскной деятельности. Права и обязанности изучаемых лиц.			
	2	Изучение преступника и преступных формирований путем оперативной разработки. Классификация организованных преступных формирований			
	3.	Оперативное изучение лиц для допуска к определенным видам деятельности.			
	4.	Оперативно-розыскное изучение лиц на основании законодательства о противодействии коррупции.			
	Практическое занятие №6: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 6, решение ситуационных задач, защита эссе		2	Диспут	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: эссе на тему 5: «Виды содействия граждан оперативно-розыскным органам»; эссе на тему 6: «Изучение преступника и преступных формирований путем оперативной разработки».		2		
Тема 7. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	Содержание учебного материала		4	Лекция-диалог	-
	1	Понятие, основные признаки оперативно-розыскных мероприятий. Документальное оформление результатов оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.			
	2	Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкционирования.			
	3	Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, требующих ведомственного санкционирования.			
	4	Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного санкционирования.			
	5	Использование информационных систем, видео- и аудиозаписи, других технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.			
Тема 8. Основания и условия	Практическое занятие №7: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 7, решение ситуационных задач, защита эссе		4	Диспут	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: эссе на тему 7: «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и оперативно-розыскной деятельности».		2		
	Содержание учебного материала		4	Лекция-диалог	-
	1	Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Первостепенные основания			

проведения оперативно-розыскных мероприятий		проведения оперативно-розыскных мероприятий. Вспомогательные (дополнительные) основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.			
	2	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условие защиты сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.			
	3	Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий.			
	Практическое занятие №8: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 8, решение ситуационных задач		4	Диспут	
Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	1	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.		4	
	2	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в предварительном расследовании			
	3	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при рассмотрении уголовных дел в суде			
	4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии преступлений в оперативно-розыскной деятельности			
	5	Правовые нормы, регулирующие порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовное судопроизводство.			
	6	Проблемы правового регулирования использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Дальнейшее совершенствование правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий.			
	Практическое занятие №9: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 9, решение ситуационных задач, защита эссе		4		
	Самостоятельная работа обучающихся №5: эссе на тему 8: «Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий»; эссе на тему 9: «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве».		2		
Тема 10. Система контроля	1	Контроль органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью. Общие положения контроля законодательной и	4		

и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность.		исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью. Контроль Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.					
	2	Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты ведомственного контроля в оперативно-розыскной деятельности, предмет их ведения и компетенция.					
	3	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Общие положения судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Виды судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью					
	4	Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурор в оперативно-розыскной деятельности, его правовое положение, предмет ведения, задачи, права и обязанности.					
	5	Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Основания и виды юридической ответственности должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.					
	Практическое занятие №10: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 10, решение ситуационных задач, защита эссе		4				
Контрольная работа по темам 6-10							
Самостоятельная работа обучающихся №6: эссе на тему 10: «Контроль органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью»			2				
Всего: 60 часов – аудиторные, 12 часов – самостоятельная работа							

МДК 03.02 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

Тема 1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина	Содержание учебного материала		2	Лекция	1
	1	Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».			
	2	Место курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» в системе подготовки сотрудника правоохранительного органа.			
	3	Система и задачи курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов			

	Практические занятия №1: Составление таблицы по системе правоохранительных органов Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1: эссе на тему «Личность и государственная власть».	2		
Тема 2. Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	Содержание учебного материала 1 Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность 2 Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство 3 Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики 4 Права человека и борьба с преступностью 5 Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности. Практические занятия №2: решение ситуационных задач Самостоятельная работа обучающихся: с/р №2 эссе на тему «Современные стандарты прав человека»	2	Лекция	1
Тема 3. Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	Содержание учебного материала 1 Назначение правоохранительной деятельности и права человека 2 Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в сфере правоохранительной деятельности 3 Иные принципы административного, оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства и их гуманитарно-правовое содержание Практические занятия №3: решение ситуационных задач Самостоятельная работа обучающихся: с/р №3 эссе на тему «Идеология правоохранительной деятельности».	2	Лекция	1
Тема 4. Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по	Содержание учебного материала 1 Гарантии прав человека: понятие, содержание и место в системе правовых гарантий 2 Правоохранительная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности	2	Лекция	1

российскому законодательству	3	Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов				
	4	Права личности по участию в административном и уголовном преследовании				
	5	Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении административного и уголовно-процессуального доказывания				
	Практическая работа №4. решение ситуационных задач			2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 4 эссе на тему «Современный механизм обеспечения гарантий прав и свобод личности».			2		
Тема 5. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала			Лекция	1	
	1	Понятие и система гарантий личной безопасности участников правоохранительной деятельности				
	2	Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников правоохранительной деятельности.				
	Практические занятия №5: решение ситуационных задач			2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 5: Написание эссе на тему «Правовые основы личной безопасности человека»			2		
Тема 6. Права человека и правовое принуждение	Содержание учебного материала			Лекция	1	
	1	Понятие и признаки принуждения в сфере правоохранительной деятельности				
	2	Правовое принуждение как гарантия прав личности в сфере правоохранительной деятельности				
	3	Правовое принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избиении мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей; г) обеспечение прав личности при применении иных мер административного и уголовно-процессуального принуждения				
	Практические занятия №6: решение ситуационных задач		2			
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 6 эссе на тему «Принуждение в современном государстве».		2			

<p>Тема 7. Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности. Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления</p>	Содержание учебного материала		<p>Лекция</p> <p>1</p>		
	1	Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся преследованию правоохранительными органами			
	2	Обеспечение прав лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и подозреваемого			
	3	Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений			
	4	Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса			
	5	Институт профессиональной юридической помощи как гарантия прав лиц, подвергаемых преследованию правоохранительными органами			
	6	Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц			
	7	Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от правонарушения и преступления			
	8	Обеспечение прав потерпевшего от преступления			
Практические занятия №7: решение ситуационных задач		1	<p>2</p>		
Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 7 эссе на тему: «Возможно ли преследование за убеждения в современном государстве?»					
<p>Тема 8. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел</p>	Содержание учебного материала		<p>Лекция</p> <p>1</p>		
	1	Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе			
	2	Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в сфере правоохранительной деятельности			
	3	Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера			
	4	Понятие и назначение особых процессуальных гарантит в уголовном производстве в отношении отдельных категорий лиц			
	5	Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства			
	Практическая работа №8. диспут по теме «Государственная политика в сфере защиты прав человека»				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 8 эссе на тему «Обеспечение защиты прав людей с ограниченными возможностями».				
Всего: 56 часов – аудиторные; 16 часов – самостоятельная работа.					

<i>МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел</i>						
Тема 1. Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений	Содержание учебного материала					
	1 Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой					
	2 Значение методики расследования преступлений в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел					
	3 Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик: структура и элементы					
	4 Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций					
	5 Проблема формирования новых частных методик					
	Самостоятельная работа обучающихся №1: составить схему: «Классификация частных криминалистических методик» и выполнить эссе на тему: «Проблемы развития криминалистической методики, пути их решения» или «Проблема формирования новых частных криминалистических методик, связанных с преступлениями, совершенными с применением инновационных технологий».					
Тема 2. Организационно- подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования	Содержание учебного материала					
	1 Понятие процессуального подчинения в расследовании. Процессуальная самостоятельность следователя.					
	2 Руководство расследованием. Влияние профессионального уровня следователя на организацию расследования.					
	3 Становление и развитие следователя.					
	4 Планирование расследования.					
	5 Планирование как метод научной организации труда следователя.					
	6 Цели планирования.					
	7 Виды планирования расследования преступлений.					
	8 Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования.					
	9 Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений, средства и методы его преодоления					
	Практическое занятие № 1: решение ситуационных задач					

	Самостоятельная работа обучающихся №2: выполнить эссе на тему: «Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования» или «Проблемы основания и процессуальный порядок создания следственной группы и следственно-оперативной группы».	2	-	-
Тема 3. Особенности расследования убийств	Содержание учебного материала 1 Понятие и характеристика убийств. 2 Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании. 3 Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств. 4 Планирование расследования преступлений, связанных с убийством 5 Особенности тактики следственных действий по указанной категории преступлений. 6 Судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах. 7 Особенности расследования убийств, замаскированных под самоубийство 8 Особенности расследования убийств, совершенных из хулиганских побуждений	2	Лекция диалог	1,2
	Практическое занятие № 2: решение ситуационных задач	2	-	-
Тема 4. Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала 1 Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности 2 Особенности возбуждения уголовного дела данной категории. 3 Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании такого преступления. 4 Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела. 5 Особенности тактики следственных действий указанной категории преступлений 6 Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории.	2	Лекция диалог	1,2-
	Практическое занятие № 3: решение ситуационных задач	2	-	-
	Самостоятельная работа №3: выполнить эссе на тему: «Особенности раскрытия и расследования преступлений, связанных с половой неприкосновенностью личности»	2	-	-
Тема 5. Особенности	Содержание учебного материала 1 Характеристика краж: обстоятельства соверенно преступления,	2	Лекция диалог	1,2

расследования краж		способы, следы, личность преступника и потерпевшего						
	2	Возбуждение уголовного дела по краже: поводы и основания						
	3	Типичные следственные ситуации и версии при расследовании краж.						
	4	Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном и последующем этапах расследования краж						
	Практическое занятие №4: решение ситуационных задач		2	-	-			
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: выполнить написание эссе на тему: «Особенности расследования квартирных краж» или «Проблемы расследования карманных краж»		2	-	-			
	Тема 6. Особенности расследования грабежей и разбоев		2	Лекция диалог	1,2			
	Содержание учебного материала							
	1	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев						
	2	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях.						
	3	Планирование и типичные следственные ситуации						
	4	Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев						
	5	Экспертизы, назначаемые по указанной категории дел						
	6	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению грабежей и разбойных нападений.						
	Практическое занятие № 5: решение ситуационных задач		2	-	-			
	Самостоятельная работа обучающихся №5: выполнить эссе на тему: «Особенности деятельности следователя и дознавателя в расследовании грабежей и разбоев»		2	-	-			
	Тема 7. Особенности расследования мошенничества		2	Лекция диалог	1,2			
	Содержание учебного материала							
	1	Понятие мошенничества и его характеристика.						
	2	Возбуждение уголовного дела по мошенничеству: поводы и основания						
	3	Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничеств.						
	4	Способы совершения мошенничеств.						
	5	Типичные версии при расследовании мошенничеств						

	9	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению мошенничества.			
		Практическое занятие № 6: решение ситуационных задач	2	-	-
		Контрольная работа №1 по темам №1-7			
Тема 8. Особенности расследования вымогательства		Самостоятельная работа обучающихся № 6: выполнить эссе на тему: «Способы противодействия расследованию уголовного дела о мошенничестве со стороны подозреваемых, обвиняемых и меры по их преодолению и нейтрализации».	2	-	-
	1	Содержание учебного материала			
	2	Характеристика преступлений, связанная с вымогательством			
	3	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.			
	4	Особенности проведения отдельных следственных действий по делам о вымогательстве в зависимости от следственных ситуаций.			
	5	Особенности планирования расследования по делам данной категории.			
	6	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	7	Последующий этап расследования вымогательств.			
		Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений			
		Практическое занятие № 7: решение ситуационных задач	2	-	-
Тема 9. Особенности расследования взяточничества		Содержание учебного материала			
	1	Понятие взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взятках.			
	2	Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.			
	3	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.			
	4	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	5	Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации			
	6	Последующий этап расследования взяточничества. Последующие следственные действия			
		Практическое занятие № 8: решение ситуационных задач	2	-	-
Тема 10. Особенности		Содержание учебного материала			
	1	Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической	2	Лекция диалог	1,2

расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности		деятельности.			
	2	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.			
	3	Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям в сфере экономической деятельности.			
	4	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	5	Особенности тактики отдельных следственных действий.			
	6	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.			
	Практическое занятие №9: решение ситуационных ситуаций		2	-	-
Тема 11. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	Содержание учебного материала				1,2
	1	Виды незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.			
	2	Обстоятельства, подлежащие установлению			
	3	Основания возбуждения уголовного дела.			
	4	Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.			
	5	Специфические черты обвиняемого в совершении данных преступлений.			
	6	Особенности тактики отдельных следственных действий.			
	7	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.			
	Практическое занятие № 10: решение ситуационных задач		2	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся №7: выполнить эссе на тему: «Особенность следственные действия и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов, связанных с незаконным культивированием растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры»		2	-	-
Тема 12. Особенности расследования поджогов и преступного	Содержание учебного материала				1,2
	1	Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.			
	2	Типичные версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.			

несоблюдения правил противопожарной безопасности	3	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.			
	4	Задачи осмотра места пожара. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	5	Основные вопросы, подлежащие выяснению в ходе допросов участников судопроизводства			
	6	Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории.			
	7	Вопросы, решаемые пожарно-технической экспертизой.			
	Практическое занятие № 11: решение ситуационных задач		2	-	-
	Содержание учебного материала				
Тема 13. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	1	Характеристика дорожно-транспортных происшествий		Лекция диалог	1,2
	2	Обстановка дорожно-транспортных происшествий. Характерные следы дорожно-транспортных происшествий.			
	3	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.			
	4	Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП.			
	5	Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия первоначального этапа расследования.			
	6	Объекты материальной обстановки места дорожно-транспортного происшествия, подлежащие исследованию в ходе осмотра.			
	7	Обстоятельства, подлежащие выяснению при допросе водителей, участвовавших в ДТП.			
	8	Проведение судебных экспертиз.			
Практическое занятие № 12: решение ситуационных задач		2	-	-	
Тема 14. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами	Содержание учебного материала			Лекция диалог	1,2
	1	Понятие, структура современной организованной преступности.			
	2	Виды преступлений, совершаемых организованными группами.			
	3	Криминалистическая характеристика организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов.			
	4	Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.			

	5	Особенности выдвижения и проверки версий.			
	6	Планирование расследования. Особенности тактики и методики следственных действий и тактических операций, реализуемых в следственных ситуациях первоначального этапа расследования.			
	7	Производство и назначение криминалистических и иных экспертиз.			
Практическое занятие № 13: решение ситуационных задач			2	-	-
Тема 15. Проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетним и	Содержание учебного материала		2	Лекция диалог	1,2
	1	Психологические и криминалистические особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.			
	2	Вопросы, подлежащие выяснению при расследовании преступлений, совершенных группой подростков.			
	3	Планирование следственных действий с учетом возрастных особенностей правонарушителя.			
	4	Особенности тактики отдельных следственных действий по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.			
	5	Специфические экспертизы по делам несовершеннолетних.			
	6	Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.			
Практическое занятие № 14. Решение ситуационных задач		2	-	-	-
Контрольная работа №2 по вопросам тем №8-15					
Всего: 58 часов – аудиторные, 14 часов – самостоятельная работа				-	-

Учебная практика УП.03.01

№	Виды работ:		
1	Составление студентом индивидуального плана прохождения практики		
2	Осуществление записи руководителем практики от организации о прохождении инструктажа		
3	Анализ инструктажа по месту прохождения практики		
4	Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.		
5	Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями		
6	Определение места учреждения в системе государственных органов		
7	Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики		
8	Изучить особенности деятельности отдела		
9	Изучить назначение, состав и задачи нарядов		
10	Изучение видов и классов средств индивидуальной и коллективной защиты.		
11	Изучение инструкций, регламентирующих порядок применение средств защиты		
12	Изучить назначение и классификацию топографических карт, виды условных знаков, сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.		
13	Изучить правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.		
14	Проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие технику безопасности и правила действия в условиях чрезвычайной ситуации		
15	Участвовать в принятии решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций		
16	. Изучить классификацию видов оружия, требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов, порядок хранения вооружения и боеприпасов, порядок выдачи оружия и боеприпасов		
17	Проанализировать правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов		
18	Изучить основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов		
19	Проанализировать ведомственные акты, регламентирующие профессиональную деятельность		
20	Взаимодействовать в процессе работы с гражданами в целях правового просвещения		
21	Изучить федеральное и региональное законодательство, регламентирующее общественный правопорядок		
22	Изучить понятие специальной техники		

23	Изучить классификацию специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения		
24	Проанализировать целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел		
25	Изучить значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении		
26	Изучить понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации		
27	Проанализировать распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования		
28	Изучить нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие требование режима секретности		
29	Оформление отчетной документации по практике		

Всего: 36 часов

Производственная практика ПП.03.01

№	Виды работ:		
1	Составление студентом индивидуального плана прохождения практики		
2	Осуществление записи руководителем практики от организации о прохождении инструктажа		
3	Анализ инструктажа по месту прохождения практики		
4	Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.		
5	Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями		
6	Определение места учреждения в системе государственных органов		
7	Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики		
8	Изучить особенности деятельности отдела		
9	Изучить назначение, состав и задачи нарядов		
10	Изучение видов и классов средств индивидуальной и коллективной защиты.		
11	Изучение инструкций, регламентирующих порядок применения средств защиты		
12	Изучить назначение и классификацию топографических карт, виды условных знаков, сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.		
13	Изучить правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.		
14	Проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие технику безопасности и правила действия в условиях чрезвычайной ситуации		

15	Участвовать в принятии решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций		
16	. Изучить классификацию видов оружия, требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов, порядок хранения вооружения и боеприпасов, порядок выдачи оружия и боеприпасов		
17	Проанализировать правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов		
18	Изучить основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов		
19	Проанализировать ведомственные акты, регламентирующие профессиональную деятельность		
20	Взаимодействовать в процессе работы с гражданами в целях правового просвещения		
21	Изучить федеральное и региональное законодательство, регламентирующее общественный правопорядок		
22	Изучить понятие специальной техники		
23	Изучить классификацию специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения		
24	Проанализировать целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел		
25	Изучить значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении		
26	Изучить понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации		
27	Проанализировать распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования		
28	Изучить нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие требование режима секретности		
29	Оформление отчетной документации по практике		
Всего:108 часов			

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в -тематическом плане

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для экзамена по *ПМ.03. Выполнение работ по профессии «Полицейский»/квалификационного экзамена¹*, предназначен для определения качества освоения обучающимися профессионального модуля (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении № 1.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет права социального обеспечения (№301) – 44,6м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)
Проекционный экран с электродиодом lumien master control
Проектор Casio
Ноутбук Pavilion
Доска – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Ученическая партя трехместная – 12 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет №203 – 31,3м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).
Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт.
Моноблок.
Колонки Genius.
Принтер Kyocera.
Принтер ECOSYS P2035d.
Сканер Epson
11 посадочных мест

Полигон для отработки навыков в соответствии с профилем подготовки (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.
Манекен для проведения следственных действий.
Унифицированный следственный чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт.
Ноутбук HP630 Intel Core
10 посадочных мест

¹Квалификационный экзамен проводится ТОЛЬКО при освоении обучающимся профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 159 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный. -- //Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/559145> (дата обращения: 29.08.2025).

2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/565976> (дата обращения: 29.08.2025).

3. Драпкин, Л. Я. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений: учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17703-9. — Текст: электронный. - //Образовательная платформа «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/bcode/561729>.

4. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20492-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559646>.

5. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567549>.

6. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20382-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558049>.

7. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебник для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565019>.

8. Шимкин, В. Н. Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». - / В.Н. Шимкин. — Черкесск: БИЦ СКГА, 2023-88 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru>.

9. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 239 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru>.

Дополнительная учебная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 01.04.2025) «Об оперативно-розыскной деятельности». - Текст: электронный. - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519.

2. Аврутин, Ю. Е. Оперативно-розыскная психология: учебник для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Текст электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/562780>.

3. Александров, И. В. Криминалистика. - том 5. - Методика расследования преступлений: учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. - //Образовательная платформа: «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/bcode/565025>.

4. Булатов Б.Б. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Барапова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/566543> (дата обращения: 29.08.2025).

5. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20493-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560901>.

6. Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы: монография. — под ред.: В. Е. Корноухова. — Москва: Издательство: «Норма» ИНФРА-М. — М, 2024. -224с. — (Профессиональное образование). - Текст: электронный. //Образовательная платформа: «Юрайт». — URL: <https://urait.ru>.

7. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 260 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный. - //Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/559814> (дата обращения: 29.08.2025).

8. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17931-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561051>.

9. Филиппов, А. Г. Криминалистика. Практикум: учебник для вузов. - /под общ. ред.: А. Г. Филиппова, В. В. Агафонова. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. - // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/560387>.

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система УУНиТ https://uust.ru/library/reader/ebs/
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.supcourt.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://www.ksrf.ru/ – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	https://mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения	
1	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
2	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
3	Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
4	КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Деловые и ролевые игры

Ролевая игра – это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, аттестация, защита или презентация какой-либо разработки, конфликт с однокурсниками и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

Существенные признаки ролевой игры:

- наличие игровой ситуации;
- набор индивидуальных ролей;
- несовпадение ролевых целей участников игры, принимающих на себя и исполняющих различные роли;
- игровое взаимодействие участников игры;
- проигрывание одной и той же роли разными участниками;
- групповая рефлексия процесса и результата.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных

ситуациях.

Существенные признаки деловой игры:

- моделирование процесса труда (деятельности) руководителей и специалистов по выработке профессиональных решений;
- наличие общей цели у всей группы;
- распределение ролей между участниками игры;
- различие ролевых целей при выработке решений;
- взаимодействие участников, исполняющих те или иные роли;
- групповая выработка решений участниками игры;
- реализация цепочки решений в игровом процессе;
- много-альтернативность решений;
- наличие управляемого эмоционального напряжения.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате прошедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частностей;
 - кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.);
 - кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы;
 - кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме;
 - кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноска к описанию кейса.
- 3.6.5. Рекомендуется следующая структура кейса:

1. Описание ситуации.

2. Дополнительная информация в виде форм отчетности, статистических и аналитических таблиц, графиков, диаграмм, исторических справок о компании, списка источников и любой другой информации, которая нужна для анализа ситуации.

3. Методическая записка (1–2 стр.), содержащая как рекомендации для студента, анализирующего кейс, так и для преподавателя, который организует обсуждение кейса.

4. Перечень вопросов, которые должны помочь студентам понять его основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующими разделами учебной дисциплины.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-споря, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой

информации;

- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Виды работ	Тематика заданий практики по виду работы	Форма представления в отчете
1. Планирование производственной практики. Вводный инструктаж. 2. Получение индивидуального задания от руководителя практики от колледжа. 3. Подготовка календарного плана работы студента.	1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики 2. Осуществление записи руководителем практики от организации о прохождении инструктажа; 3. Анализ инструктажа по месту прохождения практики. 4. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью. 5. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями.	1. Календарный план работы студента 2. Индивидуальный лист инструктажа 3. Индивидуальное задание. 4. Календарный план работы студента. 5. Ведение дневника практики.
2. Анализ деятельности учреждения, в котором студент проходит практику	1. Определение места учреждения в системе государственных органов; 2. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики 3. Изучить особенности деятельности отдела	1. Описать место учреждения в системе государственных органов. 2. Описать место отдела в структуре учреждения. 3. Описать особенности деятельности отдела. 4. Ведение дневника практики.
3. Обеспечивать законность и правопорядок.	Проанализировать ведомственные акты, регламентирующие профессиональную деятельность	Описать виды уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности
4. Охранять общественный порядок.	1. Изучить федеральное и региональное законодательство, регламентирующее общественный правопорядок.	Отразить приемы и методы охраны общественного порядка.
5. Правильно составлять и оформлять служебные документы	1. Изучить значение документации в управленческой деятельности. 2. Изучить понятие о документах. 3. Проанализировать распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования	Подготовить проекты распорядительных, процессуальных и иных документов.
6. Выполнять служебные обязанности	Изучить нормативно-правовые и локальные акты	Отразить перечень документов и требования к ним
7. Оформление отчетной документации по практике	Оформление отчетной документации по практике	Оформление отчетной документации по практике

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Председатель ПЦК



Лугинина И.Ю..
«27»_02_2025 г.

Фонд оценочных средств

по профессиональному **ПМ.03. Выполнение работ по профессии «Полицейский»**
модулю

Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

Базовый

уровень подготовки

Уфа 2025

I. Общие положения

1. Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.03. Выполнение работ по профессии «Полицейский» составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Формой аттестации по профессиональному модулю является *квалификационный экзамен*.

Форма проведения экзамена – *выполнение практико-ориентированных заданий, ответ на теоретические вопросы*.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01. Основы оперативно-розыскной деятельности	Экзамен – на базе основного общего образования – в пятом семестре	Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Контрольные работы. Тестирование.
МДК 03.02 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	Дифференцированный зачет – в шестом семестре	Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Контрольные работы Тестирование
МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел	Экзамен – на базе основного общего образования – в шестом семестре	Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Контрольные работы. Тестирование.
УП.03.01. Учебная практика	Дифференцированный зачет – в шестом семестре	Контроль результата выполнения практических работ. Тестирование.
ПП.03.01. Производственная практика	Дифференцированный зачет – в шестом семестре	Контроль результата выполнения работ
ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность	Квалификационный экзамен в пятом, шестом семестре	Выполнение практико-ориентированных заданий по экзаменационным билетам

Примерные задания для текущего контроля:

1.1. Практические работы

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать нормативно-правовую базу, нормативно-методические документы, и применять их на основе представленных ситуационных задач, анализировать полученные результаты и делать выводы.

Список практических работ:

МДК.03.01

- *Практическая работа №1:* Устный опрос и решение ситуационных задач по теме №1: «Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи».
- *Практическая работа №2:* Устный опрос и решение ситуационных задач по теме №2 «Принципы и правовые положения оперативно-розыскной деятельности».
- *Практическая работа №3:* Устный опрос и решение ситуационных задач по теме №3 «Субъекты оперативно-розыскной деятельности и ее финансовое обеспечение».
- *Практическая работа №4:* Устный опрос и решение ситуационных задач по теме №4 «Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность».
- *Практическая работа №5:* Устный опрос и решение ситуационных задач по теме №5 «Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность».
- *Практическая работа №6:* Устный опрос и решение ситуационных задач по теме №6 «Характеристика лиц, изучаемых и защищаемых в оперативно-розыскной деятельности».
- *Практическая работа №7:* Устный опрос и решение ситуационных задач по теме №7 «Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий».
- *Практическая работа №8:* Устный опрос и решение ситуационных задач по теме №8 «Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий».
- *Практическая работа №9:* Устный опрос и решение ситуационных задач по теме № 9 «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве».
- *Практическая работа №10:* Устный опрос и решение ситуационных задач по теме №10 «Система контроля и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность».

МДК.03.02

- *Практическая работа №1* «Составление таблицы по системе правоохранительных органов»
 - *Практическая работа №2* Решение ситуационных задач по теме 2»
 - *Практическая работа №3* «Решение ситуационных задач по теме 3»
 - *Практическая работа №4* Решение ситуационных задач по теме 4»
 - *Практическая работа №5* «Решение ситуационных задач по теме 5»
 - *Практическая работа №6* «Решение ситуационных задач по теме 6»
 - *Практическая работа №7* «Решение ситуационных задач по теме 7»
 - *Практическая работа №8* Диспут по теме «Государственная политика в сфере защиты прав человека»

МДК.03.03

- *Практическая работа №1:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №2 «Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования».
- *Практическая работа №2:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №3 «Особенности расследования убийств».
- *Практическая работа №3:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №4 «Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
- *Практическая работа №4:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №5 «Особенности расследования краж».
- *Практическая работа №5:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №6 «Особенности расследования грабежей и разбоев».

•*Практическая работа №6:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №7 «Особенности расследования мошенничества».

•*Практическая работа №7:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №8 «Особенности расследования вымогательства».

•*Практическая работа №8:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №9 «Особенности расследования взяточничества».

•*Практическая работа №9:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №10 «Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности».

•*Практическая работа №10:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №11 «Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ».

•*Практическая работа №11:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №12 «Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности».

•*Практическая работа №12:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №13 «Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».

•*Практическая работа №13:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №14 «Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами».

•*Практическая работа №14:* Устный опрос, решение ситуационных задач и составление процессуальных и иных документов по теме №15 «Проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними».

2.2. Примерная тематика докладов для выполнения самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01

- *Самостоятельная работа №1.* Написать эссе на тему 1 «Соотношение понятий «разведка», «контрразведка» и «оперативно-розыскная деятельность»; на тему 2 «Законодательство регламентирующее оперативно-розыскную деятельность».
- *Самостоятельная работа №2.* Написать эссе на тему 3 «Субъекты оперативно-розыскной деятельности»; на тему 4 «Система и структура оперативно-розыскных органов».
- *Самостоятельная работа №3.* Написать эссе на тему 5 «Виды содействия граждан оперативно-розыскным органам»; на тему 6 «Изучение преступника и преступных формирований путем оперативной разработки».
- *Самостоятельная работа №4.* Написать эссе на тему 7 «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и оперативно-розыскной деятельности».
- Самостоятельная работа №5. Написать эссе на тему 8 «Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий»; на тему 9 «Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий».
- *Самостоятельная работа №6.* Написать эссе на тему 10 «Контроль органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью».

Самостоятельная работа при изучении МДК.03.02

- *Самостоятельная работа №1.* Написание эссе на тему «Личность и государственная власть».
- *Самостоятельная работа №2.* Написание эссе на тему «Современные стандарты прав человека».
- *Самостоятельная работа №3.* Написание эссе на тему «Идеология правоохранительной деятельности».
- *Самостоятельная работа №4.* Написание эссе на тему «Современный механизм обеспечения гарантий прав и свобод личности».
- *Самостоятельная работа №5.* Написание эссе на тему «Правовые основы личной безопасности человека»
- *Самостоятельная работа №6.* Написание эссе на тему «Принуждение в современном государстве».
- *Самостоятельная работа №7.* Написание эссе на тему «Возможно ли преследование за убеждения в современном государстве?».
- *Самостоятельная работа №8.* Написание эссе на тему «Обеспечение защиты прав людей с ограниченными возможностями».

Самостоятельная работа при изучении МДК.03.03

- *Самостоятельная работа №1.* Написание эссе на тему «Личность и государственная власть».
- *Самостоятельная работа №2.* Написание эссе на тему «Современные стандарты прав человека».
- *Самостоятельная работа №3.* Написание эссе на тему «Идеология правоохранительной деятельности».
- *Самостоятельная работа №4.* Написание эссе на тему «Современный механизм обеспечения гарантий прав и свобод личности».
- *Самостоятельная работа №5.* Написание эссе на тему «Правовые основы личной безопасности человека»
- *Самостоятельная работа №6.* Написание эссе на тему «Принуждение в современном государстве».
- *Самостоятельная работа №7.* Написание эссе на тему «Возможно ли преследование за убеждения в современном государстве?».
- *Самостоятельная работа №8.* Написание эссе на тему «Обеспечение защиты прав людей с ограниченными возможностями».

2.3. Примерные виды работ при прохождении учебной практики

1. Составить студентом индивидуального плана прохождения практики.
2. Осуществить запись руководителем практики от организации о прохождении инструктажа.
3. Проанализировать инструктаж по месту прохождения практики.
4. Подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка.
5. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности.
6. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.
7. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.
8. Подготовиться и ознакомиться с календарным планом работы студента с заверением подписями.
9. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.
10. Вести дневник учебной практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы.
11. Изучить и проанализировать нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие требование режима секретности и иные..
12. Оформить отчетную документации по практике.
13. Представить руководителю учебной практики письменный отчет и сдать комплексный зачет с оценкой (дифференцированный) по учебной практике.

2.4. Примерные виды работ при прохождении производственной практики:

1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики
2. Осуществление записи руководителем практики от организации о прохождении инструктажа
3. Анализ инструктажа по месту прохождения практики
4. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.
5. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями
6. Определение места учреждения в системе государственных органов
7. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики
8. Изучить особенности деятельности отдела
9. Изучить назначение, состав и задачи нарядов
10. Изучение видов и классов средств индивидуальной и коллективной защиты.
11. Изучение инструкций, регламентирующих порядок применения средств защиты
12. Изучить назначение и классификацию топографических карт, виды условных знаков, сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.
13. Изучить правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.
14. Проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие технику безопасности и правила действия в условиях чрезвычайной ситуации
15. Участвовать в принятии решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
16. Изучить классификацию видов оружия, требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов, порядок хранения вооружения и боеприпасов, порядок выдачи оружия и боеприпасов
17. Проанализировать правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов
18. Изучить основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов
19. Проанализировать ведомственные акты, регламентирующие профессиональную деятельность

20. Взаимодействовать в процессе работы с гражданами в целях правового просвещения
21. Изучить федеральное и региональное законодательство, регламентирующее общественный правопорядок
22. Изучить понятие специальной техники
23. Изучить классификацию специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения
24. Проанализировать целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел
25. Изучить значение документации в управлеченческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении
26. Изучить понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации
27. Проанализировать распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования
28. Изучить нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие требование режима секретности
29. Оформление отчетной документации по практике.

3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка общих и профессиональных компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения **заданий на квалификационном экзамене**:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1.	2.	3.	4.	
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ОК 1.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - выполнении служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при выполнении служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - выполнении служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - выполнении служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима	Тестирование

		секретности	соответствии с требованиями режима секретности		секретности;	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ОК 2.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры	Устный опрос

			допускается 1-2 неточности	примеры, владеет терминологией	
2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Тестирование
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники,	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники,	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники,	Решение ситуационных задач

		вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 3.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого	Тестирование

			применения			
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ОК 4.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры	Устный опрос

			допускается 1-2 неточности	примеры, владеет терминологией	
2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Тестирование
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Решение ситуационных задач

			режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	наблюдаются, ошибок не допускает	полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 5.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка;	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка;	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при -решении оперативно- служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка;	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка;	Тестирование

	<p>- выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения</p>	<p>общественного порядка;</p> <p>- выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения</p>	<p>правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения</p>	<p>- выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения</p>	
3 этап: Иметь практический опыт	<p>Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>	<p>Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки</p>	<p>Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает</p>	<p>Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

OK 6.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	Тестирование
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с	Решение ситуационных задач

		использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 7.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;	Тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка 	
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач

OK 8.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка;	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан;	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан;	Тестирование

	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ОК 9.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос

	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка;	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка;	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка;	Тестирование
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Решение ситуационных задач

			режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	наблюдается, ошибок не допускает	полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ПК 1.1.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос, Решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа
	2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Устный опрос
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	Решение ситуационных задач

		правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ПК 1.2.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;	Практическое задание

			режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	наблюдается, ошибок не допускает	полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ПК 1.3.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка; - выборе и тактически правильном применении	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка;	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка;	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан;	Практическое задание

		средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения, либо допускает грубые ошибки	- выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения, допускает незначительные ошибки	средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения, допускает 1-2 неточности	правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения, ошибок не допускает	
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач, Практическое задание	
ПК 1.4.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные	Устный опрос

	знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	
2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, либо допускает грубые ошибки	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, допускает незначительные ошибки	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, допускает 1-2 неточности	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, ошибок не допускает	Практическое задание
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается	Практическое задание

			фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	допускает	наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ПК 1.5.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, либо допускает грубые ошибки	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, допускает незначительные ошибки	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, допускает 1-2 неточности	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, ошибок не допускает	Практическое задание
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного	Практическое задание

		положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ПК 1.6.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - чтении топографических карт, проведении измерения и ориентирования по карте	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - чтении топографических карт, проведении измерения	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - чтении топографических карт, проведении измерения и ориентирования по карте и	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - чтении топографических карт, проведении измерения и	Практическое задание

	положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
--	---	--	---	--	--

4. Структура контрольно-оценочных средств для квалификационного экзамена

4.1. Перечень заданий, выносимых на квалификационный экзамен:

1. Социальная обусловленность ОРД, ее значение и место в системе уголовно-правовой политики России.
2. Понятие, цели и задачи ОРД.
3. Понятие и виды принципов ОРД.
4. Действующая система правового регулирования ОРД.
5. Общая характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года и его значение в укреплении законности в борьбе с преступностью.
6. Правовые гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
7. Общая характеристика государственных органов, осуществляющих ОРД и их компетенция.
8. Обязанности органов, осуществляющих ОРД, вытекающие из Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года.
9. Права органов, осуществляющих ОРД, вытекающие из Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года.
10. Понятие, виды и характерные черты оперативных подразделений, осуществляющих ОРД.
11. Гарантии социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
12. Оперативные подразделения органов внутренних дел: понятие, виды и компетенция.
13. Системное построение отраслевых оперативных подразделений органов внутренних дел и основные принципы организации их деятельности по борьбе с преступностью.
14. Должностные лица оперативных подразделений органов внутренних дел и предъявляемые к ним требования.
15. Понятие, принципы и правовая основа взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и их оперативных подразделений.
16. Виды взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и их оперативных подразделений.
17. Формы взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и их оперативных подразделений.
18. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их виды и значение в борьбе с преступностью.
19. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
20. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
21. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
22. Опрос: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.
23. Наведение справок: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.
24. Сбор образцов для сравнительного исследования: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.
25. Проверочная закупка: понятие, виды, общий порядок проведения, оформление результатов.
26. Исследование предметов и документов: понятие, назначение, общий порядок проведения и оформление результатов.
27. Наблюдение: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.
28. Отождествление личности: понятие, виды, способы, условия проведения и оформление результатов.
29. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.
30. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие, субъекты и объекты, основания и условия проведения.

31. Прослушивание телефонных переговоров: понятие, субъекты, основания и условия проведения.
32. Снятие информации с технических каналов связи: понятие, субъекты, основания и условия проведения.
33. Оперативное внедрение: понятие, объекты и субъекты, оформление результатов.
34. Контролируемая поставка: понятие, назначение, виды, объекты, условия проведения и оформление результатов.
35. Оперативный эксперимент: понятие, назначение, условия проведения и оформление результатов.
36. Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий: виды, порядок использования технических средств и предъявляемые к ним требования; документальное оформление результатов применения технических средств.
37. Сущность, правовая основа, цели и задачи содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
38. Виды и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
39. Контрактная форма оказания содействия граждан оперативным подразделениям органов, осуществляющим ОРД: условия заключения контракта, структура и содержание основных элементов контракта, запреты на контрактное сотрудничество.
40. Понятие и условия содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
41. Гарантии социальной и правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
42. Сущность и основные источники финансового обеспечения ОРД.
43. Виды расходов финансовых средств в сфере ОРД и их общая характеристика.
44. Сущность и значение внешнего (вневедомственного) контроля за ОРД, его цели и задачи. Субъекты внешнего контроля за ОРД и их полномочия.
45. Сущность и значение ведомственного контроля за ОРД, его цели и задачи. Субъекты ведомственного контроля и их полномочия.
46. Основные направления и формы ведомственного контроля за ОРД.
47. Сущность и значение прокурорского надзора за ОРД, его цели и задачи.
48. Субъекты и предмет прокурорского надзора в сфере ОРД.
49. Основания и формы осуществления прокурорского надзора за ОРД.
50. Порядок представления уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов для осуществления прокурорского надзора за ОРД.
51. Понятие, цели, формы оперативной проверки и предъявляемые к ней требования.
52. Сущность и основное содержание предварительной оперативной проверки.
53. Сущность и основное содержание последующей оперативной проверки (оперативной разработки).
54. Понятие и основные направления документирования противоправной деятельности проверяемых лиц.
55. Соотношение документирования в ОРД и доказывания в уголовном процессе.
56. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе.
57. Порядок представления результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
58. Понятие, назначение и общий порядок ведения дел оперативного учета.
59. Сущность и основное содержание деятельности оперативных подразделений по выявлению лиц и фактов, представляющих оперативный интерес (поисковая работа).
60. Характеристика основных направлений и объектов поисковой работы оперативных подразделений.
61. Понятие, сущность и значение деятельности оперативных подразделений по предупреждению преступлений.
62. Деятельность оперативных подразделений по выявлению и устраниению обстоятельств, способствующих совершению преступлений (общая профилактика).
63. Деятельность оперативных подразделений по выявлению лиц, могущих совершить преступления и оказание на них профилактического воздействия (индивидуальная

профилактика). Предотвращение замышляемых и подготавливаемых преступлений.

64. Понятие, сущность и значение деятельности оперативных подразделений по раскрытию преступлений.

65. Организационно-тактические основы деятельности оперативных подразделений по раскрытию преступлений в ситуации, когда отсутствуют официальные заявления (сообщения) об их подготовке или совершении.

66. Организационно-тактические основы деятельности оперативных подразделений по раскрытию преступлений в ситуации, когда имеются официальные заявления (сообщения) об их подготовке или совершении.

67. Понятие и формы взаимодействия (организационные и процессуальные) оперативных работников и следователей в процессе раскрытия и обеспечения расследования преступлений.

68. Понятие, сущность и значение розыскной работы. Субъекты, объекты и виды розыска.

69. Организационно-тактические основы деятельности оперативных подразделений по розыску лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда.

70. Организационно-тактические основы деятельности оперативных подразделений по розыску лиц, пропавших без вести и иных категорий разыскиваемых.

71. Влияние социально-экономических, политических, идеологических условий на права личности.

72. Возможности законного ограничения прав и свобод личности в России: чрезвычайного положения, военного положения.

73. Возможности законного ограничения прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.

74. Возможности ограничения прав сотрудников органов внутренних дел.

75. Возможность граждан обжаловать в суд незаконные действия и решения органов внутренних дел.

76. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.

77. Высшие органы судебной власти по охране конституционного строя и их значение в области защиты прав человека и гражданина.

78. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

79. Государство и его органы как основной гарант правового положения личности.

80. Гражданин как личность в ее принадлежности к гражданству конкретного государства.

81. Деятельность дежурной части органа внутренних дел и обеспечение прав человека и гражданина.

82. Деятельность органов внутренних дел по охране прав человека как ответная реакция со стороны государства.

83. Законность в деятельности органов внутренних дел, затрагивающих права и свободы человека.

84. Законность в условиях формирования правового государства.

85. Защита нарушенных преступлениями прав и свобод личности на предварительном следствии.

86. Защита прав и законных интересов граждан в общественных местах, а также в экстремальных условиях: при массовых беспорядках, стихийных бедствиях, вооруженных конфликтах.

87. Защита прав потерпевших и свидетелей.

88. Значение Декларации прав и свобод человека и гражданина» России.

89. Значение прокурорского и судебного контроля.

90. История становления прав и свобод человека.

91. Конституционное закрепление основных прав и свобод и их значение в правовом государстве.

92. Конституционное признание человека и его прав в качестве высшей ценности.

93. Конституция РФ и непосредственное воздействие ее норм на права и свободы человека и гражданина.

94. Международные гарантии прав человека как составная часть и общей системы.

95. Международные организации, занимающиеся вопросами прав человека.

96. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)
97. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966).
98. Меры по восстановлению нарушенных прав человека и гражданина, меры юридической ответственности лиц, посягающих на данные права.
99. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.
100. Механизм гарантий прав и свобод человека.
101. Обеспечение права и свобод человека органами внутренних дел как их специфическая функция.
102. Общая характеристика политико-правовой мысли, идеологии, законодательства, практики относительно прав человека в различные этапы российской истории.
103. Общесоциальные гарантии как условия и факторы, лежащие в основе реальности прав личности.
104. Основные способы и формы охраны прав человека и гражданина.
105. Основные, отраслевые, специальные права личности.
106. Особенность режима проведения контртеррористической операции.
107. Ответственность за нарушение законности сотрудниками органов внутренних дел в работе с гражданами.
108. Отграничение законного ограничения от нарушения прав человека и гражданина.
109. Охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.
110. Понятие прав и свобод человека.
111. Понятие, содержание и виды обязанностей личности.
112. Права и свободы человека России. Их закрепление в современном отечественном законодательстве.
113. Права личности как общая категория, охватывающая права и свободы человека и гражданина.
114. Права несовершеннолетнего при производстве по делам об административных правонарушениях.
115. Права человека и гражданина, не подлежащие ограничению.
116. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.
117. Право на жизнь как главное в системе права личности.
118. Правовая культура и ее роль в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;
119. Правовое регулирование вопросов денежного довольствия сотрудников ОВД
120. Правовое регулирование вопросов охраны здоровья сотрудников ОВД.
121. Правовое регулирование вопросов пенсионного обеспечения сотрудников ОВД.
122. Правовое регулирование социальной защиты женщин - сотрудников ОВД.
123. Правовой статус гражданина (иностранный гражданина, бипатрида, апатрида).
124. Правовые гарантии деятельности сотрудников правоохранительных органов.
125. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.
126. Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека и гражданина.
127. Правотворческая деятельность органов внутренних дел.
128. Приоритет прав человека в отношении прав гражданина.
129. Приоритет права личности во взаимоотношениях с государством.
130. Причины нарушения законности в органах внутренних дел.
131. Проблемы реализации прав личности в РФ.
132. Прокуратура и ее роль в защите права человека и гражданина.
133. Профилактика правонарушений в области правового статуса личности.
134. Расследование преступлений в области нарушения прав и свобод личности как гарантии восстановления ее прав и свобод и наказания виновных лиц в процессе судебного разбирательства.
135. Реализация прав человека и гражданина на предварительном следствии.
136. Регистрация сообщений о преступлениях и иных происшествиях; правила обращения с заявителями, согласно ведомственных нормативных актов.

137. Регламентация субъективных нрав и свобод в отраслевом (текущем законодательстве) и их соответствующая классификация.
138. Система прав и свобод человека.
139. Соблюдение прав задержанных, арестованных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
140. Содержание прав человека и гражданина, их социально-юридическая характеристика.
141. Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.
142. Специфика и компетенция органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.
143. Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов и их непосредственная нацеленность на обеспеченность прав и свобод человека и гражданина.
144. Субъекты, призванные обеспечивать и защищать права человека и гражданина на внутригосударственном уровне.
145. Уважение достоинства и чести человека, соблюдение его прав сотрудниками органов внутренних дел в процессе осуществления своих функций на современном этапе.
146. Фундаментальные права, не подлежащие ограничению.
147. Функции органов внутренних дел в области посягательства на права человека.
148. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
149. Понятие, принципы и значение организации расследования различных категорий преступлений.
150. Предмет, задачи и методы научной организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
151. Основные формы организации расследования преступлений.
152. Основания и порядок создания следственных групп, особенности их функционирования.
153. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Особенности их формирования и функционирования.
154. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
155. Принципы планирования. Элементы планирования расследования преступления.
156. Виды и разновидности планирования: индивидуальное; планирование следственных действий.
157. Понятие криминалистической методики.
158. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
159. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
160. Структура частной криминалистической методики.
161. Этапы процесса расследования и их характеристика.
162. Содержание, структура и задачи криминалистической методики.
163. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.
164. Понятие криминалистическая характеристика убийств.
165. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
166. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела по убийствам.
167. Этапы расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
168. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
169. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
170. Особенности планирования расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
171. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования

преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

172. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

173. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

174. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

175. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

176. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

177. Особенности планирования расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

178. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

179. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

180. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о расследовании мошенничества.

181. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования мошенничества.

182. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества.

183. Особенности планирования расследования мошенничества.

184. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.

185. Использование специальных знаний при расследовании мошенничества.

186. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о вымогательстве.

187. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования вымогательства.

188. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании вымогательства.

189. Особенности планирования расследования вымогательства.

190. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании вымогательства.

191. Использование специальных знаний при расследовании вымогательства.

192. Особенности расследования должностных и коррупционных преступлений.

193. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о незаконном получении кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.

194. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве.

195. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.

196. Сложности, возникающие при доказывании взяточничества.

197. Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.

198. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере экономической деятельности.

199. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению по преступлениям в сфере экономической деятельности.

200. Особенности назначения судебно-экономических экспертиз по преступлениям в сфере экономической деятельности.

201. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

202. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

203. Особенности планирования расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

204. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

205. Использование специальных знаний при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

206. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности.
207. Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
208. Версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
209. Задачи осмотра места пожара.
210. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению при расследовании поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
211. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о поджогах и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
212. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в ДТП, остался на месте.
213. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места ДТП.
214. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте ДТП, а водитель скрылся.
215. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
216. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений.
217. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.
218. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп при расследовании.
219. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными группами.
220. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
221. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.
222. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
223. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
224. Особенности возбуждения уголовных дел по делам несовершеннолетних.
225. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений несовершеннолетних.
226. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений несовершеннолетних.
227. Процессуальные особенности проведения отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних.
228. Особенности назначения и производства экспертиз, проводимых при расследовании уголовных дел по несовершеннолетним.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Промежуточная аттестация по ПМ.03. Выполнение работ по профессии «Полицейский»
40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Социальная обусловленность ОРД, ее значение и место в системе уголовно-правовой политики России.

2. Возможности ограничения прав сотрудников органов внутренних дел.

3. Особенности планирования расследования краж, грабежей и разбойных нападений.\

4. Задание: в территориальный отдел полиции обратился директор школы Осин Н. Н. с заявлением о том, что генеральный директор коммерческой организации «Град» Петровский А. А. требует с него лично для себя 1000 долларов за то, чтобы подписать договор о проведении отделочных работ фасада школы. Сотрудник уголовного розыска принял решение о проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

Основано ли на законе принятное решение?

4.2. Практические задания:

1. Составить индивидуальный план.

2. Прослушать инструктаж.

3. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.

4. Подготовиться и ознакомиться с календарным планом работы студента с заверением подписями.

5. Изучить особенности деятельности.

6. Ознакомится с порядком составления оперативно-служебных документов (планов ОРМ; аналитических справок; рапортов и иных документов, составляемых по результатам проведенных мероприятий); процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.).

7. Принимать совместно с сотрудниками базы практики участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках и других общественных местах.

8. Участвовать в предварительном расследовании (при наличии).

9. Совместно со следователем и оперативными сотрудниками принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений по горячим следам с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; проводить опросы, наводить справки, собирать образцы для сравнительного исследования, проводить проверочную закупку, вести наблюдение за местом происшествия, отождествлять личность, обследовать помещения, здания, сооружения, участки местности и транспортные средства.

10. Изучить нормативно-правовые и локальные акты, правоохранительной деятельности.

11. Оформить отчет.